

ഭാരത സർക്കാർ

നിയമ മന്ത്രാലയം



सत्यमेव जयते

കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ (പ്രവേശനത്തിനുള്ള സംവരണം)  
ആക്ട്, 2006

(2007-ലെ 5-ാം നമ്പർ ആക്ട്)

(2011 മേയ് 2-ാം തീയതി നിലവിലിരുന്നപ്രകാരം)

THE CENTRAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS  
(RESERVATION IN ADMISSION) ACT, 2006

(Act No. 5 of 2007)

(As on 2<sup>nd</sup> May, 2011)

വില: 21 രൂപ



യൂണിയൻ സർക്കാരിനുവേണ്ടി കേരള സർക്കാർ പ്രസ്സുകളുടെ സുപ്രണ്ട്, തിരുവനന്തപുരം  
സർക്കാർ പ്രസ്സിൽ അച്ചടിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നത്

2011

## ആമുഖം

2011 മേയ് 2-ാം തീയതി നിലവിലിരുന്ന പ്രകാരമുള്ള 2006-ലെ കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ (പ്രവേശനത്തിനുള്ള സംവരണം) ആക്റ്റ് (2007-ലെ 5-ാം നമ്പർ ആക്റ്റ്)-ന്റെ മലയാളത്തിലുള്ള ആധികാരിക പാഠം ഈ പതിപ്പിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. 2011 മേയ് 30-ാം തീയതിയിലെ ഭാരത അസാധാരണ ഗസറ്റ് XI-ാം ഭാഗം, 1-ാം വകുപ്പ്, 1-ാം വാല്യം, 1-ാം നമ്പരായി 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള പുറങ്ങളിൽ ഇത് പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിരുന്നു.

ഈ ആധികാരിക പരിഭാഷ, ആധികാരിക പാഠങ്ങൾ (കേന്ദ്ര നിയമങ്ങൾ) ആക്റ്റ്, 1973-ന്റെ 2-ാം വകുപ്പ് (ക) ഖണ്ഡം അനുസരിച്ച് ഭാരതത്തിന്റെ രാഷ്ട്രപതി അധികാരപ്പെടുത്തിയ പ്രകാരം പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും അങ്ങനെ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതിന്മേൽ ആ ആക്റ്റിന്റെ മലയാളത്തിലുള്ള ആധികാരിക പാഠമായിത്തീരുകയും ചെയ്തു.

വി. കെ. ഭാസിൻ,  
ഭാരത സർക്കാരിന്റെ സെക്രട്ടറി.

## PREFACE

This edition of the Central Educational Institutions (Reservation in Admission) Act, 2006 (Act No. 5 of 2007) as on 2nd May, 2011 contains the authoritative text of that Act in Malayalam which was published in the Gazette of India Extraordinary Part XI, Section 1, Vol. 1, No. 1 dated 30th May, 2011 on pages 1 to 5.

This authorised translation was published under the authority of the President of India under clause (a) of Section 2 of the Authoritative Texts (Central Laws) Act, 1973 and on such publication it became the authoritative text of that Act in Malayalam.

V. K. BHASIN,  
Secretary to the Government of India.

2006-ലെ കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ  
(പ്രവേശനത്തിനുള്ള സംവരണം) ആക്റ്റ്

(2007-ലെ 5-ാം നമ്പർ ആക്റ്റ്)

ഉള്ളടക്കം

വകുപ്പുകൾ	പേജ്
1. ചുരുക്കപ്പേര്	1
2. നിർവ്വചനങ്ങൾ	1
3. കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ സീറ്റുകളുടെ സംവരണം	2
4. ചില സംഗതികളിൽ ആക്റ്റ് ബാധകമല്ലെന്ന്	3
5. സീറ്റുകളുടെ ആജ്ഞാപകമായ വർദ്ധന	3
6. കലണ്ടർ വർഷം 2007-ലെ പ്രവേശനത്തിൽ സീറ്റുകളുടെ സംവരണം ആരംഭിക്കണമെന്ന്	3
7. വിജ്ഞാപനങ്ങൾ പാർലമെന്റ് മുമ്പാകെ വയ്ക്കണമെന്ന്	4
8. പട്ടിക	4

കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ (പ്രവേശനത്തിനുള്ള സംവരണം)

ആക്റ്റ്, 2006

(2007-ലെ 5-ാം നമ്പർ ആക്റ്റ്)

കേന്ദ്രസർക്കാരിനാൽ സ്ഥാപിതമായതോ നിലനിർത്തപ്പെടുന്നതോ സഹായിക്കപ്പെടുന്നതോ ആയ ചില കേന്ദ്രവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലേക്ക് പട്ടികജാതിക്കാരിലെയും പട്ടികവർഗ്ഗക്കാരിലെയും മറ്റു പിന്നാക്കവിഭാഗക്കാരിലെയും പൗരൻമാരിൽപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രവേശനത്തിനുള്ള സംവരണത്തിനും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതോ അതിന് ആനുഷംഗികമോ ആയ കാര്യങ്ങൾക്കും വേണ്ടി വ്യവസ്ഥ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഒരു ആക്റ്റ്

ഭാരത റിപ്പബ്ലിക്കിന്റെ അമ്പത്തിയേഴാം സംവത്സരത്തിൽ പാർലമെന്റ് താഴെ പറയും പ്രകാരം നിയമം ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നു:—

1. ചുരുക്കപ്പേര്.—ഈ ആക്റ്റിന് കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ (പ്രവേശനത്തിനുള്ള സംവരണം) ആക്റ്റ്, 2006 എന്ന് പേര് പറയാവുന്നതാണ്.

2. നിർവ്വചനങ്ങൾ.—ഈ ആക്റ്റിൽ, സന്ദർഭം മറ്റുവിധത്തിൽ ആവശ്യപ്പെടാത്തപക്ഷം,—

(ക) “അധ്യയന കാലം” എന്നാൽ ഒരു കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിലെ ഏതെങ്കിലും പഠനശാഖയിലെയോ ഫാക്കൽറ്റിയിലെയോ അധ്യാപനത്തിനോ ബോധനത്തിനോ പ്രാപ്യമായ ഒരു കലണ്ടർ വർഷത്തിലെ കാലയളവ് അഥവാ അതിന്റെ ഒരു ഭാഗം എന്നർത്ഥമാകുന്നു;

(ഖ) “വാർഷികമായി അനുവദിക്കപ്പെട്ട സംഖ്യാബലം” എന്നാൽ ഒരു കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിലേക്കു വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രവേശനത്തിനുവേണ്ടി സമുചിത അധികാരസ്ഥാനത്താൽ പ്രാധികാരം നൽകപ്പെട്ട ഓരോ പഠനശാഖയിലെയോ ഫാക്കൽറ്റിയിലെയോ അധ്യാപനത്തിനോ ബോധനത്തിനോ വേണ്ടിയുള്ള കോഴ്സിലെയോ പാഠ്യ പദ്ധതിയിലെയോ സീറ്റുകളുടെ എണ്ണം എന്നർത്ഥമാകുന്നു;

(ഗ) “സമുചിത അധികാരസ്ഥാനം” എന്നാൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാന്റ്സ് കമ്മീഷൻ, ബാർ കൗൺസിൽ ഓഫ് ഇൻഡ്യ, മെഡിക്കൽ കൗൺസിൽ ഓഫ് ഇൻഡ്യ, ആൾ ഇൻഡ്യ കൗൺസിൽ ഫോർ ടെക്നിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ അല്ലെങ്കിൽ ഏതെങ്കിലും കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിൽ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നിലവാരങ്ങളുടെ നിർണ്ണയത്തിനോ ഏകോപനത്തിനോ നിലനിർത്തലിനോ വേണ്ടി ഒരു കേന്ദ്ര ആക്റ്റിനാലോ അതിൻകീഴിലോ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ട മറ്റേതെങ്കിലും അധികാരസ്ഥാനമോ നികായമോ എന്നർത്ഥമാകുന്നു;

(ഘ) “കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം” എന്നാൽ—

- (i) ഒരു കേന്ദ്ര ആക്റ്റിനാലോ അതിൻകീഴിലോ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടതോ ഏകാംഗീകൃതമാക്കപ്പെട്ടതോ ആയ ഒരു സർവ്വകലാശാല;
- (ii) പാർലമെന്റിന്റെ ഒരു ആക്റ്റിനാൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള ദേശീയ പ്രാധാന്യമുള്ള ഒരു സ്ഥാപനം;
- (iii) 1956-ലെ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാന്റ്സ് കമ്മീഷൻ ആക്റ്റിന്റെ (1956-ലെ 3) 3-ാം വകുപ്പിൻകീഴിൽ കൽപ്പിത സർവ്വകലാശാലയായി പ്രഖ്യാപിക്കപ്പെട്ടതും കേന്ദ്ര സർക്കാരിൽ നിന്നും സഹായം സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ട് നിലനിർത്തപ്പെടുന്നതുമായ ഒരു സ്ഥാപനം

(iv) കേന്ദ്ര സർക്കാരിൽ നിന്നും പ്രത്യക്ഷമായോ പരോക്ഷമായോ സഹായം സ്വീകരിക്കുന്നതോ നിലനിർത്തുന്നതോ (i)-ാം ഖണ്ഡത്തിലോ (ii)-ാം ഖണ്ഡത്തിലോ പരാമർശിക്കപ്പെട്ട ഒരു സ്ഥാപനവുമായോ (iii)-ാം ഖണ്ഡത്തിൽ പരാമർശിക്കപ്പെട്ട ഒരു സ്ഥാപനത്തിന്റെ കോൺസ്റ്റിറ്റ്യൂവന്റ് യൂണിറ്റുമായോ അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ടതുമായ ഒരു സ്ഥാപനം;

(v) 1860-ലെ സംഘങ്ങൾ രജിസ്ട്രേഷൻ ആക്റ്റ്, (1860-ലെ 21)-ൻകീഴിൽ കേന്ദ്ര സർക്കാരിനാൽ സ്ഥാപിതമായ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം; എന്നർത്ഥമാകുന്നു.

(ഒ) “ഫാക്കൽറ്റി” എന്നാൽ ഒരു കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിന്റെ ഫാക്കൽറ്റി എന്നർത്ഥമാകുന്നു;

(ച) “ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം” എന്നാൽ ഭരണഘടനയുടെ 30-ാം അനുച്ഛേദം (1)-ാം ഖണ്ഡപ്രകാരം ന്യൂനപക്ഷങ്ങളാൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ളതും നടത്തിപ്പാക്കുന്നതും പാർലമെന്റിന്റെ ഒരു ആക്റ്റിനാലോ കേന്ദ്ര സർക്കാരിനാലോ അപ്രകാരം പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുള്ളതോ 2004-ലെ നാഷണൽ കമ്മീഷൻ ഫോർ മൈനോറിറ്റി എഡ്യൂക്കേഷണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂഷൻസ് ആക്റ്റ്, (2005-ലെ 2)-ൻകീഴിൽ ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനമായി പ്രഖ്യാപിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതുമോ ആയ ഒരു സ്ഥാപനം എന്നർത്ഥമാകുന്നു;

(ഛ) “മറ്റ് പിന്നാക്ക വിഭാഗക്കാർ” എന്നാൽ സാമൂഹ്യപരമായും വിദ്യാഭ്യാസപരമായും പിന്നാക്കാവസ്ഥയിലുള്ള വിഭാഗത്തിലോ വിഭാഗങ്ങളിലോപ്പെട്ടതും കേന്ദ്ര സർക്കാരിനാൽ അപ്രകാരം നിർണ്ണയിക്കപ്പെട്ടതുമായ പൗരൻമാർ എന്നർത്ഥമാകുന്നു;

(ജ) “പട്ടികജാതിക്കാർ” എന്നാൽ ഭരണഘടനയുടെ 341-ാം അനുച്ഛേദത്തിൻകീഴിൽ വിജ്ഞാപനം ചെയ്യപ്പെട്ട പട്ടികജാതിക്കാർ എന്നർത്ഥമാകുന്നു;

(ഝ) “പട്ടികശോത്രവർഗ്ഗക്കാർ” എന്നാൽ ഭരണഘടനയുടെ 342-ാം അനുച്ഛേദത്തിൻകീഴിൽ വിജ്ഞാപനം ചെയ്യപ്പെട്ട പട്ടികശോത്രവർഗ്ഗക്കാർ എന്നർത്ഥമാകുന്നു;

(ഞ) “ഏതെങ്കിലും പഠനശാഖയിലെ അദ്ധ്യാപനം അഥവാ ബോധനം” എന്നാൽ മൂന്ന് മുഖ്യ യോഗ്യതാതലങ്ങളായ ബാച്ചിലർ (അണ്ടർ ഗ്രാജേറ്റ്), മാസ്റ്റേഴ്സ് (പോസ്റ്റ് ഗ്രാജേറ്റ്), ഡോക്ടർ ബിരുദ തലങ്ങളിലേക്ക് നയിക്കുന്ന ഒരു പഠനശാഖയിലെ അദ്ധ്യാപനം അഥവാ ബോധനം എന്നർത്ഥമാകുന്നു.

3. കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ സീറ്റുകളുടെ സംവരണം.—ഒരു കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിലെ പ്രവേശനത്തിന് സീറ്റുകളുടെ സംവരണവും അതിന്റെ പരിധിയും താഴെപ്പറയുന്ന രീതിയിൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്യേണ്ടതാണ്, അതായത്:—

(i) ഓരോ പഠനശാഖയിലെ അല്ലെങ്കിൽ ഫാക്കൽറ്റിയിലെ വാർഷികമായി അനുവദിക്കപ്പെട്ട സംഖ്യാബലത്തിൽ നിന്നും പതിനഞ്ച് ശതമാനം സീറ്റുകൾ പട്ടികജാതിക്കാർക്കുവേണ്ടി സംവരണം ചെയ്യേണ്ടതാണ്;

(ii) ഓരോ പഠനശാഖയിലെ അല്ലെങ്കിൽ ഫാക്കൽറ്റിയിലെ വാർഷികമായി അനുവദിക്കപ്പെട്ട സംഖ്യാബലത്തിൽ നിന്നും ഏഴര ശതമാനം സീറ്റുകൾ പട്ടികശോത്രവർഗ്ഗക്കാർക്കുവേണ്ടി സംവരണം ചെയ്യേണ്ടതാണ്;

(iii) ഓരോ പഠനശാഖയിലെയോ ഫാക്കൽറ്റിയിലെയോ വാർഷികമായി അനുവദിക്കപ്പെട്ട സംഖ്യാബലത്തിൽനിന്നും ഇരുപത്തിയേഴ് ശതമാനം മറ്റു പിന്നാക്ക വിഭാഗക്കാർക്കുവേണ്ടി സംവരണം ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

4. ചില സംഗതികളിൽ ആക്റ്റ് ബാധകമല്ലെന്ന്.—ഈ ആക്റ്റിലെ 3-ാം വകുപ്പിലെ വ്യവസ്ഥകൾ—

(ക) ഭരണഘടനയുടെ ആറാം പട്ടികയിൽ പരാമർശിച്ചിട്ടുള്ള ഗോത്രവർഗ്ഗ പ്രദേശങ്ങളിൽ സ്ഥാപിതമായ ഒരു കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിന്;

(ഖ) ഈ ആക്റ്റിന്റെ പട്ടികയിൽ വിനിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മികവുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും ദേശീയമായും തന്ത്രപ്രധാനമായും പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും;

എന്നാൽ, കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്, ആവശ്യമെന്ന് കണക്കാക്കുന്ന പക്ഷം ഔദ്യോഗിക ഗസറ്റിൽ വിജ്ഞാപനംവഴി പട്ടിക ഭേദഗതി ചെയ്യാവുന്നതാണ്;

(ഗ) ഈ ആക്റ്റിൽ നിർവ്വചിക്കപ്പെട്ട പ്രകാരമുള്ള ഒരു ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിന്;

(ഘ) കേന്ദ്ര സർക്കാർ, സമുചിത അധികാരസ്ഥാനവുമായി കൂടിയാലോചിച്ച്, വിനിർദ്ദേശിക്കാവുന്ന പോസ്റ്റ്-ഡോക്റ്ററൽ തലം ഉൾപ്പെടെയുള്ള, ഏതെങ്കിലും പഠന ശാഖയിലെയോ ഫാക്കൽറ്റിയിലെയോ ഉന്നതതല സ്പെഷ്യലൈസേഷനുള്ള ഒരു കോഴ്സിനോ പ്രോഗ്രാമിനോ; ബാധകമാക്കുവാൻ പാടുള്ളതല്ല.

5. സീറ്റുകളുടെ ആജ്ഞാപകമായ വർദ്ധന.—(1) തൽസമയം പ്രാബല്യത്തിലുള്ള മറ്റേതെങ്കിലും നിയമത്തിലും 3-ാം വകുപ്പിലെ (iii)-ാം ഖണ്ഡത്തിലും എന്തുതന്നെ അടങ്ങിയിരുന്നാലും ഓരോ കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനവും സമുചിത അധികാരസ്ഥാനത്തിന്റെ മുൻകൂർ അനുമതിയോടുകൂടി അതിന്റെ വാർഷികമായി അനുവദിക്കപ്പെട്ട സംഖ്യാബലത്തിനുപരിയായി, പട്ടികജാതിക്കാരിലും പട്ടികഗോത്രവർഗ്ഗക്കാരിലും മറ്റ് പിന്നാക്കവിഭാഗക്കാരിലുംപെടുന്ന ആളുകൾക്കുവേണ്ടി സംവരണം ചെയ്ത സീറ്റുകളുടെ എണ്ണം ഒഴികെ ഒരു പഠനശാഖയിലെയോ ഫാക്കൽറ്റിയിലെയോ സീറ്റുകളുടെ എണ്ണം, ഈ ആക്റ്റ് പ്രാബല്യത്തിൽ വന്ന തീയതിക്ക് തൊട്ടുമുമ്പുള്ള അധ്യയന കാലത്തിന് ലഭ്യമായ അങ്ങനെയുള്ള സീറ്റുകളുടെ എണ്ണത്തെക്കാൾ കുറയാതെയുള്ള ഫലം വരുമാറ് വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

(2) ഏതെങ്കിലും കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിന്റെ നിവേദനത്തിൻമേൽ, കേന്ദ്ര സർക്കാർ, സമുചിത അധികാരസ്ഥാനവുമായി കൂടിയാലോചിച്ച് ബോധ്യപ്പെടുന്നപക്ഷം, സാമ്പത്തികമായോ ഭൗതികമായോ അധ്യയനപരമായോ ആയ പരിമിതികളുടെ കാരണങ്ങളാലോ അല്ലെങ്കിൽ വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം നിലനിർത്തുന്നതിനോ അങ്ങനെയുള്ള സ്ഥാപനത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും പഠനശാഖയിലെയോ ഫാക്കൽറ്റിയിലെയോ വാർഷികമായി അനുവദിക്കപ്പെട്ട സംഖ്യാബലം ഈ ആക്റ്റിന്റെ പ്രാരംഭത്തിനുശേഷമുള്ള അധ്യയനകാലത്തേക്ക് വർദ്ധിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയാത്തതിടത്തു്, ഈ ആക്റ്റിന്റെ പ്രാരംഭത്തിനുശേഷം അധ്യയനകാലത്തിന്റെ ആരംഭത്തോടെ, പരമാവധി മൂന്ന് വർഷക്കാലയളവുകൊണ്ട് വാർഷികമായി അനുവദിക്കപ്പെട്ട സംഖ്യാബലം വർദ്ധിപ്പിക്കുവാൻ ഔദ്യോഗിക ഗസറ്റിൽ വിജ്ഞാപനംവഴി, അങ്ങനെയുള്ള സ്ഥാപനത്തിന് അത്, അനുവദിക്കാവുന്നതും പിന്നീട് ഓരോ വർഷത്തേക്കും അനുവദിക്കപ്പെട്ട സംഖ്യാബലത്തിന്റെ വർദ്ധനയ്ക്ക് ആനുപാതികമായി മറ്റ് പിന്നാക്ക വിഭാഗക്കാർക്ക് ഓരോ അധ്യയനകാലത്തേക്ക് ലഭ്യമാകുന്ന സീറ്റുകളുടെ എണ്ണം അങ്ങനെയുള്ള രീതിയിൽ ആ അധ്യയനകാലത്തേക്കും 3-ാം വകുപ്പിന്റെ (iii)-ാം ഖണ്ഡത്തിൽ മറ്റ് പിന്നാക്ക വിഭാഗക്കാർക്ക് വ്യവസ്ഥ ചെയ്തപ്രകാരം സംവരണ പരിധി പരിമിതപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

6. കലണ്ടർ വർഷം 2007-ലെ പ്രവേശനത്തിൽ സീറ്റുകളുടെ സംവരണം ആരംഭിക്കണമെന്ന്.—ഈ ആക്റ്റിലെ 3-ഉം 4-ഉം 5-ഉം വകുപ്പുകളുടെ വ്യവസ്ഥകൾക്ക് പ്രഭാവം നൽകുന്നതിന് കലണ്ടർ വർഷം 2007-ലും അതു മുതൽക്കും ആരംഭിക്കുന്ന അതിന്റെ അധ്യയന കാലങ്ങളിലേക്കുള്ള പ്രവേശനത്തിന് സീറ്റുകളുടെ സംവരണ ഉദ്ദേശ്യത്തിന് ആവശ്യമായ എല്ലാ അവശ്യ നടപടികളും കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ എടുക്കേണ്ടതാണ്.

7. വിജ്ഞാപനങ്ങൾ പാർലമെന്റ് മുമ്പാകെ വയ്ക്കണമെന്ന്.—ഈ ആക്റ്റിൻകീഴിൽ ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ട ഏതൊരു വിജ്ഞാപനവും, അതുണ്ടാക്കിയതിനുശേഷം, ആകുന്നത്രവേഗത്തിൽ, പാർലമെന്റ് സമ്മേളനത്തിലിരിക്കുമ്പോൾ, അതിന്റെ ഓരോ സഭയുടെയും മുമ്പാകെ, ഒരു സമ്മേളനത്തിലോ തുടർച്ചയായുള്ള രണ്ടോ അതിലധികമോ സമ്മേളനങ്ങളിലോ ആയി ആകെ മുപ്പതു ദിവസക്കാലത്തേക്കു വയ്ക്കേണ്ടതും, മുൻപറഞ്ഞ സമ്മേളനത്തിനോ തുടർച്ചയായുള്ള സമ്മേളനങ്ങൾക്കോ തൊട്ടടുത്തു വരുന്ന സമ്മേളനം അവസാനിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് ഇരുസഭകളും ആ വിജ്ഞാപനത്തിൽ എന്തെങ്കിലും രൂപഭേദം വരുത്തുന്നതിൽ യോജിക്കുകയോ അല്ലെങ്കിൽ ഇരുസഭകളും ആ വിജ്ഞാപനം ഉണ്ടാക്കരുതെന്നതിൽ യോജിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നുവെങ്കിൽ, ആ വിജ്ഞാപനത്തിന്, അതത് സംഗതിപോലെ, അങ്ങനെ രൂപഭേദപ്പെടുത്തിയ രൂപത്തിൽ മാത്രം പ്രഭാവം ഉണ്ടായിരിക്കുകയോ അല്ലെങ്കിൽ പ്രഭാവം ഇല്ലാതിരിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നതും ആകുന്നു; എന്നാൽ, അങ്ങനെയുള്ള ഏതെങ്കിലും രൂപഭേദപ്പെടുത്തലോ പ്രഭാവശൂന്യമാക്കലോ, ആ വിജ്ഞാപനത്തിൻകീഴിൽ മുമ്പ് ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ള എന്തിന്റെയെങ്കിലും സാധ്യതയ്ക്ക് ഭംഗം വരാത്ത വിധത്തിലായിരിക്കുന്നതാണ്.

പട്ടിക

[4 (ഖ) വകുപ്പ് കാണുക]

ക്രമ നമ്പർ

മികവുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പേരുകൾ, മുതലായവ

- 1 ഹോമി ഭാഭാ നാഷണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, മുംബൈയും അതിന്റെ കോൺസ്റ്റിറ്റ്യൂവന്റ് യൂണിറ്റുകളും, അതായത്:—
  - (i) ഭാഭാ അറ്റോമിക് റിസർച്ച് സെന്റർ, ട്രോംബേ;
  - (ii) ഇന്ദിരാ ഗാന്ധി സെന്റർ ഫോർ അറ്റോമിക് റിസർച്ച്, കൽപാക്കം;
  - (iii) രാജാ രാമണ്ണ സെന്റർ ഫോർ അഡ്വാൻസ്ഡ് ടെക്നോളജി, ഇൻഡോർ;
  - (iv) ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഫോർ പ്ലാസ്മാ റിസർച്ച്, ഗാന്ധിനഗർ;
  - (v) വേരിയബിൾ എനർജി സൈക്ളോട്രോൺ സെന്റർ, കൊൽക്കത്ത;
  - (vi) സാഹ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ന്യൂക്ളിയർ ഫിസിക്സ്, കൊൽക്കത്ത;
  - (vii) ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഫിസിക്സ്, ഭുവനേശ്വർ;
  - (viii) ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് മാത്തമാറ്റിക്കൽ സയൻസ്, ചെന്നൈ;
  - (ix) ഹരിഷ്-ചന്ദ്ര റിസർച്ച് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, അലഹബാദ്;
  - (x) റ്റാറ്റ മെമ്മോറിയൽ സെന്റർ, മുംബൈ;
- 2 റ്റാറ്റ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഫണ്ടമെന്റൽ റിസർച്ച്, മുംബൈ;
- 3 നോർത്ത്-ഈസ്റ്റേൺ ഇന്ദിരാ ഗാന്ധി റീജിയണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഹെൽത്ത് ആന്റ് മെഡിക്കൽ സയൻസ്, ഷില്ലോംഗ്;
- 4 നാഷണൽ ബ്രെയിൻ റിസർച്ച് സെന്റർ, മനേസർ, ഗുർഗാവോൺ;
- 5 ജവഹർലാൽ നെഹ്റു സെന്റർ ഫോർ അഡ്വാൻസ്ഡ് സയൻസ് ഫിസക് റിസർച്ച്, ബാംഗ്ലൂർ;
- 6 ഫിസിക്സ് റിസർച്ച് ലബോറട്ടറി, അഹമ്മദാബാദ്;
- 7 സ്പേസ് ഫിസിക്സ് ലബോറട്ടറി, തിരുവനന്തപുരം;
- 8 ഇൻഡ്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് റിമോട്ട് സെൻസിംഗ്, ഡെറാഡൂൺ.

THE CENTRAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS  
(RESERVATION IN ADMISSION) ACT, 2006  
(ACT No. 5 OF 2007)

കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ  
(പ്രവേശനത്തിനുള്ള സംവരണം) ആക്ട്, 2006  
(2007-ലെ 5-ാം നമ്പർ ആക്ട്)

GLOSSARY

1. academic session	അദ്ധ്യയനകാലം	S. 2 (a) and various sections of the Act.
2. instruction	ബോധനം	S. 2 (b) and various sections of the Act.
3. programme for teaching	പഠിപ്പിച്ചുകൊടുക്കൽ	S. 2 (b) and various sections of the Act.
4. set up	സ്ഥാപിക്കുക	S. 2 (d) (ii)

---